

| | | |
|-----------------|--|--|
| <p>Monday</p> | <p>English: Virtual Learning: week of 5-4</p> <p>Reading</p> <p>Song: Rhyming with Jack Hartmann</p> <p>While you listen to the following story find the words that rhyme with:</p> <p style="text-align: center;">So, nose, bangs, hugs, nice, out, logs, dark, bed</p> <p>Story: <u>My Monster Momma Loves Me So</u> Click here for read aloud</p> | <p>Spanish: Aprendizaje Virtual: semana de 4-5</p> <p>Cancion: Rhyming with Jack Hartmann</p> <p>Mientras escucha la siguiente historia, encuentre las palabras que riman con:</p> <p style="text-align: center;">So, nose, bangs, hugs, nice, out, logs, dark, bed</p> <p>Historia: <u>My Monster Momma Loves Me So</u> Click here for read aloud</p> |
| <p>Tuesday</p> | <p>Writing</p> <p>Draw a beautiful picture for your mom with lots of detail and color.</p> <p>Activity: Mother's Day writing prompt " My mom is the best because..."</p> | <p>Actividad: muestra de escritura Día de la Madre "Mi mamá es la mejor porque ..."</p> |
| <p>Thursday</p> | <p>Math</p> <p>Calendar Review</p> <p>Find a calendar and look for today's date. What day was yesterday?</p> <p>Count backwards from 10</p> <p>Activity:</p> <p>Roll a dot cube. Write the number it lands on and then write the number that comes right before (one less). Roll and record at least 7-10 times.</p> <p>Bonus: Roll 2 dice and find the number that is one less.</p> <p>Read 10 Red Apples</p> | <p>Revisión de calendario</p> <p>Encuentre un calendario y busque la fecha de hoy. ¿Que día era ayer?</p> <p>Cuenta hacia atras desde 10</p> <p>Actividad:</p> <p>Ruede un cubo de puntos. Escribe el número en el que aterriza y luego escribe el número que viene justo antes. Ruede y grabe al menos 7-10 veces.</p> <p>Bono: tira 2 dados y encuentra el número que sea uno menos.</p> <p>Read 10 Red Apples</p> |

| | | |
|--|--|---|
| W e d n e s d a y | <p style="text-align: center;">Science</p> <p><u>Read about Magnets</u></p> <p>Activity: You're going on magnet scavenger hunt! First, write down objects you predict (guess) will be magnetic. Next, grab a refrigerator magnet and get searching for the objects you wrote down. Were any of your predictions right?</p> <p>Bonus: Draw the different kinds of magnets you know.</p> | <p><u>Leer sobre imanes</u></p> <p>Actividad: ¡Vas a una búsqueda del tesoro del imán! Primero, escriba los objetos que prediga (adivine) serán magnéticos. A continuación, tome un imán de refrigerador y busque los objetos que anotó. ¿Alguna de sus predicciones fue correcta?</p> <p>Bono: dibuja los diferentes tipos de imanes que conoces.</p> |
| T h u r s d a y | <p>Social studies</p> <p>Community Workers Read pages.8, 86-93</p> <p><u>People in the community</u></p> <p>Game: <u>Community Helper Trivia Game</u></p> <p>Video Code: hyf0</p> <p>Activity: Can you draw the tools each community worker uses for their job?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Firefighter 2. Police Officer 3. Mail Carrier 4. Doctor 5. Hairdresser or Barber | <p>Trabajadores de la comunidad</p> <p>Lean las páginas 8, 86-93</p> <p><u>Personas en la comunidad</u></p> <p>Juego: <u>Community Helper Trivia Game</u></p> <p>Código de video: hyf0</p> <p>Actividad: ¿Puedes dibujar las herramientas que usa cada trabajador comunitario para su trabajo?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bombero 2. Oficial de policía 3. Cartero 4. Médico 5. Peluquero o Barbero |