

	English: Virtual Learning: week of 5-11	Spanish: Aprendizaje Virtual: semana de 11-5
Monday Reading	<p>Review: Digraph sh/th/ch/wh/ sounds and words</p> <p>Watch Ms. Glencer's video on digraphs.</p> <p>Listen to the story of Mrs. Wishy Washy and the Big Wash. How many words can you find with the /sh/ sound. Remember, the digraph can come at the beginning and the end of a word.</p> <p>Activity: Digraph worksheet- click here</p>	<p>Revisión: Dígrafos sh/th/ch/wh/ sonidos y palabras</p> <p>Mire el video de la Sra. Glencer digraphs.</p> <p>Escuche la historia de Mrs. Wishy Washy and the Big Wash. ¿Cuántas palabras puede encontrar con el sonido / sh /? Recuerde, el dígrafo puede aparecer al principio y al final de una palabra.</p> <p>Actividad: hoja de Digraph- haga clic aqui</p>
Monday Writing	<p>After listening to the story, why do you think that Mrs. Wishy Washy didn't have any water? What could have happened and how could she fix it? Write and or draw a picture about it.</p>	<p>Después de escuchar la historia, ¿por qué crees que la señora Wishy Washy no tenía agua? ¿Qué pudo haber pasado y cómo pudo arreglarlo? Escribe o dibuja una foto sobre eso.</p>
Tuesday Math	<p>Count as high as you can. Can you get to 100?</p> <p>Activities: Roll a dot cube- What's one more? Roll the cube, count how many. What number comes after the number you rolled?</p> <p>Bonus: Roll 2 dice and find the number that is one more.</p> <p>Word Problem- Mrs. Barnes ate 5 cookies. Then she ate two more. How many cookies did she eat in all?</p>	<p>Cuenta lo más que puedas. ¿Puedes llegar a 100?</p> <p>Actividades: Ruede el dado con puntos, - ¿Cuál es uno más? Ruede el dado con puntos, cuente cuántos. ¿Qué número viene después del número que sacaste?</p> <p>Bono: tira 2 dados y encuentra el número que sea uno más.</p> <p>Problema de palabra- La Sra. Barnes comió 5 galletas. Luego se comió dos más. ¿Cuántas galletas comió en total?</p>

<p>Wednesday: Science</p>	<p>Properties of Water Choice Board-sink or float</p> <p>Read all about water</p> <p>Matter (solid, liquid, gas)</p> <p>Draw water in its 3 stages: as a liquid, solid, and a gas.</p> <p>Activity: Experiment: How can you melt an ice cube without using your mouth. First, make a prediction (guess). Why do you think this will happen? Test your prediction and observe the changes that occur with the ice cube. Did it melt? Did it change shape? How long did it take to melt?</p>	<p>Propiedades del agua Tabla de elección de aprendizaje-sumidero o flotador</p> <p>Lea todo sobre agua</p> <p>Materia (solido, liquido, gas)</p> <p>Dibuje agua en sus 3 etapas: como un líquido, sólido, y un gas.</p> <p>Actividad: Experimento: ¿Cómo puedes derretir un cubito de hielo sin usar la boca? Primero, haz una predicción (adivina). ¿Por qué crees que esto va a pasar? Pruebe su predicción y observe los cambios que ocurren con el cubo de hielo. ¿Se derritió? ¿Cambió de forma? ¿Cuánto tiempo tardó en derretirse?</p>
<p>Thursday Social studies</p>	<p>Famous People: Read pages 23, 26-29</p> <p>The President</p> <p>George Washington</p> <p>Presidents' Day</p> <p>Activity: Write and or draw a picture about something you learned.</p>	<p>Gente famosa: Lea las páginas 23, 26-29.</p> <p>El Presidente</p> <p>George Washington</p> <p>Dia del Presidente</p> <p>Actividad: Escribe o dibuja una foto sobre algo que aprendio.</p>