



Marumsco Hills Elementary School

[PWCS Bullying Regulation 733.01-1](#)



Defining Bullying Behavior:

“Bullying means any aggressive and unwanted behavior that is intended to harm, intimidate, or humiliate the victim; involves a real or perceived power imbalance between the aggressor or aggressors and victim; and is repeated over time or causes severe emotional trauma. ‘Bullying’ includes cyber bullying. ‘Bullying’ does not include ordinary teasing, horseplay, argument, or peer conflict.”

Examples of Bullying Behaviors

Bullying, unlike teasing, always means there is intent to hurt physically or emotionally. It affects everyone, even the bullies. Each child’s response to bullying is different. The effects can be long-lasting and harmful. Bullying can lead to depression, anxiety, low self-esteem, and poor body image.

Bullying can be physical, verbal, or psychological. **Examples are:**

- negative or mean comments, name calling.
- leaving people out of activities
- hitting, kicking, shoving, spitting, or any other hurtful physical actions
- lying or starting rumors about someone
- taking things or damaging property
- making fun of someone’s race, religion, sexual orientation, health needs, or the way they look.
- “cyberbullying”- using text, photo or video messaging, social media (Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat, YouTube), or cell phones in a hurtful way.
- making someone do something they do not want to do.
- making threats or blackmailing

Here is the contact information for reporting bullying:

Christopher Knighting, Assistant Principal/Bullying Prevention Coordinator MHES
(703) 494-3252 (Main Office)
knightcx@pwcs.edu

PWCS School Division Prevention Coordinator:

Dr. Tamaica Martin | Supervisor of Student Prevention Programs & Family Assistance
703-791-7268 (Office)
MartinTS@pwcs.edu



Marumscos Hills Elementary School

[Regulación de intimidación de PWCS 733.01-1](#)



Definición del comportamiento de intimidación:

“Bullying significa cualquier comportamiento agresivo y no deseado que tiene la intención dañar, intimidar o humillar a la víctima; implica un real o percibido desequilibrio de poder entre el agresor o agresores y la víctima; y es repetido en el tiempo o causa un trauma emocional severo. ‘Acoso’ incluye el ciberacoso. El ‘bullying’ no incluye las burlas ordinarias, payasadas, discusiones o conflictos entre compañeros”.

Ejemplos de conductas de intimidación

La intimidación, a diferencia de las burlas, siempre significa que existe la intención de lastimar física o emocionalmente. Afecta a todos, incluso a los acosadores. La respuesta de cada niño al acoso escolar es diferente. Los efectos pueden ser duraderos y dañinos. El acoso puede provocar depresión, ansiedad, baja autoestima y mala imagen corporal.

El acoso puede ser físico, verbal o psicológico. **Los ejemplos son:**

- comentarios negativos o crueles, insultos.
- dejar a las personas fuera de las actividades
- golpear, patear, empujar, escupir o cualquier otra acción física dañina
- mentir o iniciar rumores sobre alguien
- tomar cosas o dañar la propiedad
- burlarse de la raza, la religión, la orientación sexual, las necesidades de salud o la apariencia de alguien.
- “acoso cibernético”: usar mensajes de texto, fotos o videos, redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat, YouTube) o teléfonos celulares de manera hiriente.
- hacer que alguien haga algo que no quiere hacer.
- amenazar o chantajear

Aquí está la información de contacto para denunciar el acoso escolar:

Christopher Knighting, administradora en prácticas/coordinadora de prevención del acoso escolar
MHES

(703) 494-3252 (Oficina principal)

knightcx@pwcs.edu

Coordinador de Prevención de la División Escolar de PWCS:

Dra. Tamaica Martín | Supervisor de Programas de Prevención Estudiantil y Asistencia Familiar

703-791-7268 (Oficina)

MartinTS@pwcs.edu