

MHES K Grade Learning Choice Board Week of May 4-7, 2020

Directions: Pick one activity for math, reading, writing, social science, science and special each day. You pick the order of subjects and choices you want to do them in.

	Choice 1	Choice 2	Choice 3	Choice 4	Choice 5	Sight Words
Reading	<p>Read each word. Find the rhyming pairs.</p> <p>lag pan pot glad hit slot dog bit sad bag man blog</p>	<p>Read your list of sight words to an adult, a sibling, or friend.</p> <p>Think of a word that rhymes with each of your sight words.</p>	<p>Read a book with your mom, grandma, aunt or sister.</p> <p>Draw a picture of you and your mom, grandma, aunt, or sister reading a book. Include the title of your book.</p>	<p>Read along as you listen to P.D. Eastman's Are You My Mother?</p> <p>Or pick your own book to read. Describe the setting of your book to an adult.</p>	<p>How good is your singing voice? Read a book and make it into a song.</p> <p>Give each character in your book their own singing voice.</p>	<p>me, up, saw, are, all, have, he</p> <p>Or your leveled words</p>
Writing	<p>Pick 3 sight words and write a sentence for each.</p> <p>Example: <u>have</u> We <u>have</u> a big dog.</p>	<p>Unscramble the sentence and write it correctly.</p> <p>black saw ant. We a</p>	<p>Write a list of all the things you love about your mom.</p>	<p>Write 5 words that end with -an</p> <p>Example: man</p>	<p>Draw a picture of your favorite thing to do with your mom.</p> <p>Label your picture. Write 1-3 sentences about your picture.</p>	<p><u>Sight Word Activities-</u></p>
Math	<p>Dreambox</p> <p>Or count backwards from 10 and write your numbers 10-0.</p>	<p>Write the missing number.</p> <p>66, 67, __, 69 10, __, 12, 13 16, __, 18, 19 22, 23, __, 25</p>	<p>Dreambox</p> <p>Or draw all the ways to make 5. *Bonus- draw all the ways to make 6.</p>	<p>Solve: You have 6 flowers and you give your mom 5 of the flowers. How many flowers do you have now?</p>	<p>Numerical Order Game</p> <p>Or get active- Hop 12 times. Skip 11 times. Clap 10 times.</p>	<p>Rainbow write your words.</p> <p>Write a sentence for each sight word.</p>
Social Studies/ Science	<p>Go to Raz-Kids and read/listen to the book- <i>Community Helpers</i>.</p> <p>Draw a picture of your favorite community helper and label it.</p>	<p>Fun with Magnets</p> <p>Watch the video on magnets. Then draw a picture of what "repel" and "attract" mean.</p>	<p>Look at the Community Workers Chart .</p> <p>Describe the tools each community worker uses in their job.</p>	<p>Put these words in alphabetical order.</p> <p>Magnet Repel Attract Force Iron</p>	<p>Tell an adult what a community helper is.</p> <p>Make a list of Community Helpers.</p>	<p>Write your words in alphabetical order.</p> <p>Create your sight words using</p>

						playdoh, cereal, beans, or marshmallows.
--	--	--	--	--	--	--

Tabla de elección de aprendizaje de MHES Grado K del 4–7 de mayo de 2020

Instrucciones: Elija una actividad para matemáticas, lectura, escritura, ciencias sociales, ciencias y especial cada día. Eliges el orden de los temas y las opciones en las que quieres hacerlos.

	Choice 1	Choice 2	Choice 3	Choice 4	Choice 5	Sight Words
Reading	<p>Lee cada palabra. Encuentra las palabras que riman.</p> <p>lag pan pot glad hit slot dog bit sad bag man blog</p>	<p>Lea su lista de palabras comunes a un adulto, un hermano o un amigo.</p> <p>Piensa en una palabra que rime con cada una de tus palabras de vista.</p>	<p>Lea un libro con su madre, abuela, tía o hermana.</p> <p>Haga un dibujo de usted y su madre, abuela, tía o hermana leyendo un libro. Incluya el título de su libro.</p>	<p>Sigue leyendo mientras escuchas P.D. Are You My Mother?</p> <p>O elige tu propio libro para leer. Describe la configuración de tu libro a un adulto.</p>	<p>¿Qué tan buena es tu voz de canto? Lee un libro y conviértelo en una canción.</p> <p>¿Dar a cada personaje de tu libro su propia voz para cantar?</p>	<p>me, up, saw, are, all, have, he</p> <p>O tus palabras niveladas</p> <p>Actividades: de palabras de la vista</p>
Writing	<p>Elija 3 palabras a la vista y escriba una oración para cada una.</p> <p>Ejemplo: <u>have</u> We have a big dog.</p>	<p>Descifra la oración y escríbela correctamente.</p> <p>black saw ant. We a</p>	<p>Escribe una lista de todas las cosas que amas de tu madre.</p>	<p>Escriba 5 palabras que terminen con –an</p> <p>Ejemplo: man</p>	<p>Haz un dibujo de tu actividad favorita con tu madre.</p> <p>Etiqueta tu foto. Escribe 1-3 oraciones sobre tu dibujo.</p>	<p>Rainbow escribe tus palabras.</p>
Math	<p>Dreambox</p> <p>O cuente hacia atrás desde 10 y escriba sus números 10-0.</p>	<p>Escriba el número que falta.</p> <p>66, 67, __, 69 10, __, 12, 13 16, __, 18, 19 22, 23, __, 25</p>	<p>Dreambox</p> <p>O dibuja todas las formas de hacer 5. * Bono: dibuja las formas de hacer 6.</p>	<p>Resolver: Tienes 6 flores y le das a tu madre 5 de las flores. ¿Cuántas flores tienes ahora?</p>	<p>Numerical Order Game</p> <p>O ponerse activo Salta 12 veces. Salta 11 veces. Aplauda 10 veces.</p>	<p>Escribe una oración para cada palabra .</p> <p>Escribe tus palabras en orden alfabético.</p>
Social Studies/ Science	<p>Vaya a Raz-Kids y lea / escuche el libro Ayudantes de la comunidad.</p> <p>Haz un dibujo de tu</p>	<p>Mira el video en imanes. Fun with Magnets Luego dibuje lo que significa "repeler" y "atraer".</p>	<p>Mira Community Workers Chart .</p> <p>Describe las herramientas que</p>	<p>Pon estas palabras en orden alfabético.</p> <p>Magnet Repel Attract</p>	<p>Dígale a un adulto qué es un ayudante comunitario.</p> <p>Haga una lista de</p>	<p>Cree sus palabras con playdoh,</p>

	ayudante comunitario favorito y etiquétalo.		utiliza cada trabajador comunitario en su trabajo.	Force Iron	ayudantes de la comunidad.	cereal, frijoles o malvaviscos
--	---	--	--	------------	----------------------------	--------------------------------